

توصيف المقرر الدراسي ___ (بكالوريوس)

اسم المقرر: المشتقات المالية

رمز المقرر: 25212مال

البرنامج: الادارة المالية والمصرفية

القسم العلمي: العلوم الإدارية

الكلية: التطبيقية

المؤسسة: جامعة بيشة

نسخة التوصيف: 2

تاريخ آخر مراجعة: 2023/8/27م





جدول المحتويات	
جدول المحتويات أ. معلومات عامة عن المقرر الدرامي:	3.
ب. نو اتج التعلم للمقرر واستر اتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:	4.
ج. موضوعات المقرر	5.
د. أنشطة تقييم الطلبة	5.
ه. مصادر التعلم والمر افق:	5.
و. تقويم جودة المقرر:	6.
ز. اعتماد التوصيف:	6.







اسى:	الدرا	المقرر	عن	عامة	ومات	. معل
.6-4	,					

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (2)

				2. نوع المقرر
🗌 أخرى	🗖 متطلب مسار	🛛 متطلب تخصص	🛘 متطلب كلية	أ □ متطلب جامعة -
		🗌 اختياري		- -

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية-المستوى الاول)

4. الوصف العام للمقرر

يتضمن محتوى المقرر على المفاهيم الأساسية للمشتقات المالية واستخداماتها في مجال الاستثمار والتمويل على مستوى أسواق المشتقات باعتباره ثورة علمية حديثة، كما يهدف إلى تمكين الطالب من تطبيق عقود المشتقات المالية في الأسواق المستقبلية مثل عقود الخيارات، والعقود الآجلة والمستقبلية. والاستخدامات المختلفة للمشتقات المالية في التحوط والمضاربة وإدارة المخاطر وفقا لحالة عدم التأكد السائدة في الأسواق المالية. كما يغطي جانب تسعير الخيارات بواسطة النماذج التقليدية (نموذج ذو الحدين) ونموذج بلاك-شولز.

المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تزويد الطالب بالمادة العلمية في مجال التحليل الحديث في مالية الأسواق من خلال دراسة مفهوم الابتكار المالي وأدوات الهندسة المالية من خلال:

- تزويد الطالب بالمعارف الأساسية للمشتقات المالية باعتباره ثورة علمية في مجال التمويل والاستثمار.
 - تعريف الطالب بمفهوم الابتكار المالي.
 - تعريف الطالب بالمعارف الأساسية للهندسة المالية.
- تمكين الطالب من الفهم المعمق لمجالات تطبيق المشتقات المالية في الأسواق الحاضرة والمستقبلية.
- تدريب الطالب على تسـعير عقود المشـتقات المالية باسـتخدام النماذج الرياضـية وأسـلوب المحاكاة عبر برامج حاسوبية. (Excel) .

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	م
100%	عدام - جامع	تعليم التقليدي	1
	Applied Of Education - University	التعليم الإلكتروني كالمراق	2
AAAA	***************************************	* (*)	
****	لبعامعة وشفون التعليبة	1212	

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	م
		التعليم المدمج	
		 التعليم التقليدي 	3
		 التعليم الإلكتروني 	
		التعليم عن بعد	4

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	۴
100%	30	محاضرات	1
		معمل أو إستوديو	2
		ميداني	3
		دروس إضافية	4
		أخرى	5
100%	30	الإجمالي	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استر اتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نو اتج التعلم	الرمز
			المعرفة والفهم	1.0
7 stb . e.t . 1 . e. Nt		15	التعرف على المفاهيم الأساسية للمشتقات والهندسة المالية.	1.1
الاختبارات (التحريرية والشفهية) الواجبات والمشاركة	محاضرات – مناقشة جماعية	25	استيعاب مبادئ ومحددات الهندسة المالية .	1.2
والمسارك		25	الإلمام بماهية الخيارات المالية واستراتيجيات تغطية المخاطر .	1.3
			المهارات	2.0
الاختبارات، والواجبات	المحاضرة، المناقشة.	م1	فهم علاقة الهندســـة المالية بالابتكارات المالية.	2.1
تقييم دكتور المقرر	المحاضرة والأمثلة التطبيقية	م2ع	قياس نتائج استخدام المشتقات المالية من ربح وخسارة.	2.2
الاختبارات التحريرية	المحاضرة، والمناقشة	3 _P	سهولة التمييز بين العقود الأجلة والعقود المستقبلية حسبب خصائص كل منها.	2.3
		ية	القيم والاستقلالية والمسؤول	3.0
تقييم سلوكيات العمل الجماعي.	التكليفات الجماعية وحل الواجبات	اق المالية	تنمية القدرة على العمل الجماعي والتفكير الإبداعي	3.1
تقييم المشاريع البحثية	ربحوث فردية وجماعية	William Color	القدرة على اقناع الأخرين بشكل منطقي وفق أسس علمية	3.2
****		بخرير المنافق		



طرق التقييم	استر اتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نو اتج التعلم	الرمز
الاختبار والأسئلة الشفهية	المحاضرة والمناقشة الجماعية.	ق3	زيادة القدرة على استخدام الأساليب الرياضية والمحاكاة المستخدمة في محتوى المقرر	3.3
الاختبار والواجبات المنزلية	المحاضرة والمناقشة الجماعية.	ق3	زيادة القدرة على التحكم في مبادئ الاتصال الشفهي والكتابي	3.4

ج. موضوعات المقرر

الساعات	قائمة الموضوعات	
التدريسية المتوقعة	قامه الموضوعات	م
2	تمهيد حول الهندسة المالية والمشتقات المالية	1
4	مفهوم الهندسة المالية والمشتقات المالية وأهميتها	2
4	الابتكارات المالية	3
4	الهندسة المالية	4
4	المشتقات المالية	5
4	العقود المستقبلية	6
4	الخيارات	7
4	المبادلات	8
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

من إ	النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
	15%	الأسبوع الخامس	اختبار تحريري فصلي أول.	1
	15%	الأسبوع المعاشر	" " "	2
	20%	خلال الفصل الدراسي	واجبات + کویزات + مشارکات.	3
	50%	الأسبوع الخامس عشر	اختبار تحريري نهائي.	4

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

ه. مصادر التعلم والمر افق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

طارق عبد العال حماد (2001)، المشتقات المالية: المفاهيم، إدارة المخاطر، المحاسبة، كلية التجارة، جامعة عين شمس، الدار الجامعية، مصر طارق عبد العال حماد (2010)، المشتقات المالية ومحاسبتها، الدار الجامعية للطباعة والنشر

المرجع الرئيس للمقرر

المراجع المساندة

والتوزيع، مصر.

شقيري نوري موسين (1970)، إصلام المنظمة المالية، دارة الميسرة ، عمان، الأردن.





 الربيعي حاكم وآخرون (2011)، المشتقات المالية، دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع، الأردن. 	
• John C Hull (2016), Options, Futures and other Derivatives, Pearson, 9 edition, USA.	
• Sundaram and Das (2015); Derivatives Principles and Practice, 2nd edition McGraw-Hill Irwin, USA.	
مواقع المتاجرة بالخيارات المالية (Options) .	المصادر الإلكترونية
البرنامج الحاسوبي اكسل (Excel) .	أخرى

2. المر افق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية مجهزة تتسع لــــ 60 طالب أو طالبة وموصلة على	المر افق النوعية
الانترنت.	(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة إلخ)
: <: - 1 × 1+1. 1	التجهيزات التقنية
حاسب آلي، داتا شوا وسبورة ذكية.	(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشـر عن طريق الاسـتبيانات – وغير مباشـر عن طريق تحليل الاداء والنتائج	الطلبة + رئيس القسم + والتقييم الذاتي	فاعلية التدريس
مباشـر عن طريق الاسـتبيانات – وغير مباشـر عن طريق تحليل الاداء والنتائج	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس– رئيس القسم	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشــر عن طريق المقارنات المرجعية – وتحديث المراجع	المراجع النظير– استاذ المقرر – الطلاب	مصادر التعلم
غير مباشر عن طريق تحليل الاداء والنتائج	استاذ المقرر – رئيس القسم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

الكلية التطبيقية	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
2023/8/30م عمود المسلمات المس	تاريخ الجلسة

